

RI

Informe de satisfacción del alumnado sobre la labor docente

Elaborado por Departamento de Gestión de la Calidad	Firma KAYSER MATA ANGELA MARIA - 26037229X Firmado digitalmente por KAYSER MATA ANGELA MARIA - 26037229X Fecha: 2026.10.12 20:50:38 +02'00'
Curso 2025 / 2026	

1. Introducción

El Decreto 91/2023, de 18 de abril, por el que se crean las Escuelas de Arte y Superiores de Diseño dependientes de la Consejería competente en materia de educación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueba el Reglamento Orgánico de las mismas, en su Título VII, artículo 100, establece que:

Cada Escuela de Arte y Superior de Diseño llevará a cabo un proceso de evaluación interna de la calidad mediante el diseño e implantación de un Sistema Interno de Garantía de la Calidad.

Este marco normativo establece la necesidad de la implantación de un Sistema Interno de Garantía de la Calidad, y desde esta Escuela consideramos que la opción preferente sería a través de la Agencia para la Calidad científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA), a través del programa IMPLANTA de Certificación de los SGC, que ofrece una guía que orienta a los Centros en la obtención de dicha certificación, basada en los criterios y directrices para el aseguramiento de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Dicho programa IMPLANTA establece en su Criterio 2 (Política de Aseguramiento de la Calidad) la necesidad de que el centro tenga implantados procesos para asegurar el seguimiento y la mejora continua de sus programas formativos, debiendo cumplir los siguientes puntos, según dicho programa:

El Centro debe recoger información, analizarla y elaborar un informe anual de seguimiento de los resultados de su oferta formativa de forma que se identifiquen las acciones de mejora en sus programas formativos y le permita adoptar modificaciones y cambios que favorezcan la renovación e innovación de sus programas; y en su caso la extinción.

Esta encuesta es una de las fuentes de información que componen el modelo de evaluación y mejora del programa formativo, y el presente informe recoge los principales datos obtenidos según el área y la muestra en particular analizada.

2. Objetivo

Tal y como recoge la introducción, el objetivo es el seguimiento y la mejora de los programas formativos de la EASD José Nogué, además de dar respuesta al nuevo marco legal, a las directrices para el desarrollo del Espacio Europeo en Educación Superior y a la puesta en marcha del Sistema de Garantía de Calidad de este Centro, siguiendo el programa IMPLANTA de ACCUA.

Este informe ha sido elaborado por el Departamento de Gestión de la Calidad de la EASD José Nogué en junio del presente curso, y es el resultado de la encuesta al alumnado de esta enseñanza sobre la satisfacción respecto al programa formativo..

3. Ficha metodológica

Población

Alumnado matriculado en la EASD José Nogué en esta enseñanza durante el curso académico de referencia (Total de alumnos/as matriculados/as: 368).

Muestra

Alumnado que haya contestado voluntariamente durante el periodo establecido.

Sistema utilizado para la recogida de datos

El modelo de encuesta ha sido diseñado por el Departamento de Gestión de Calidad y por el Equipo Directivo. Se ha utilizado un cuestionario online. Se garantiza el anonimato, y que cada encuestado/a solo pueda valorar una única vez la encuesta en cuestión durante el curso de referencia. El Equipo Directivo es el encargado de enviar originalmente el enlace de la encuesta. La plataforma usada es Google, con sus diversas herramientas, a través de la cuenta corporativa de la EASD José Nogué. El cuestionario consta de bloques o áreas de preguntas, compuestas por varios ítems, donde el encuestado/a valora en escala Likert de 5 categorías el grado de acuerdo con las afirmaciones propuestas, siendo 1 “nada de acuerdo” y 5 “total acuerdo”.

Fuentes de datos

Para la puesta en marcha de la encuesta es necesario disponer de la siguiente información: “Número de alumnado matriculado, en esta enseñanza, en la Escuela para el curso de referencia”. Esta información será suministrada por el Equipo Directivo.

Tratamiento y preparación de datos

Las respuestas se recogen a través de Google Forms, que se configura de modo que limita a una respuesta por encuestado/a, no siendo posible relacionar al encuestado/a con sus respuestas y garantizando, por tanto, el anonimato de las mismas. Los formularios están vinculados a un hoja de cálculo (Google Sheets). Una vez concluido el plazo, a partir de la hoja de cálculo (donde se recogen automáticamente las respuestas), se calculan los datos estadísticos y se diseña un informe lo más claro posible para el usuario final. Se descartarán participaciones inferiores al 33%. Dicho informe será gestionado, contextualizado y evaluado por el Equipo Directivo.

Estrategias de análisis de resultados

Los resultados estadísticos se presentan de la siguiente manera:

- Número de respuestas válidas registradas.
- Media aritmética por ítem.
- Media aritmética por bloque.

4. Modelo de encuesta

BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)

1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)

BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)

2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas.
3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.

BLOQUE 3. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)

4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo.
5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas.
6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.

BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)

7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase.
8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).

BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)

9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes.
10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones.
11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo.
12. Seguridad con la que explica los contenidos.
13. Resolución de las dudas que se le plantean.
14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo.
15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase.
16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado.
17. Forma de tratar al alumnado.

BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)

18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo.
19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación.
20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.

BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL/DE LA PROFESOR/A

21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.

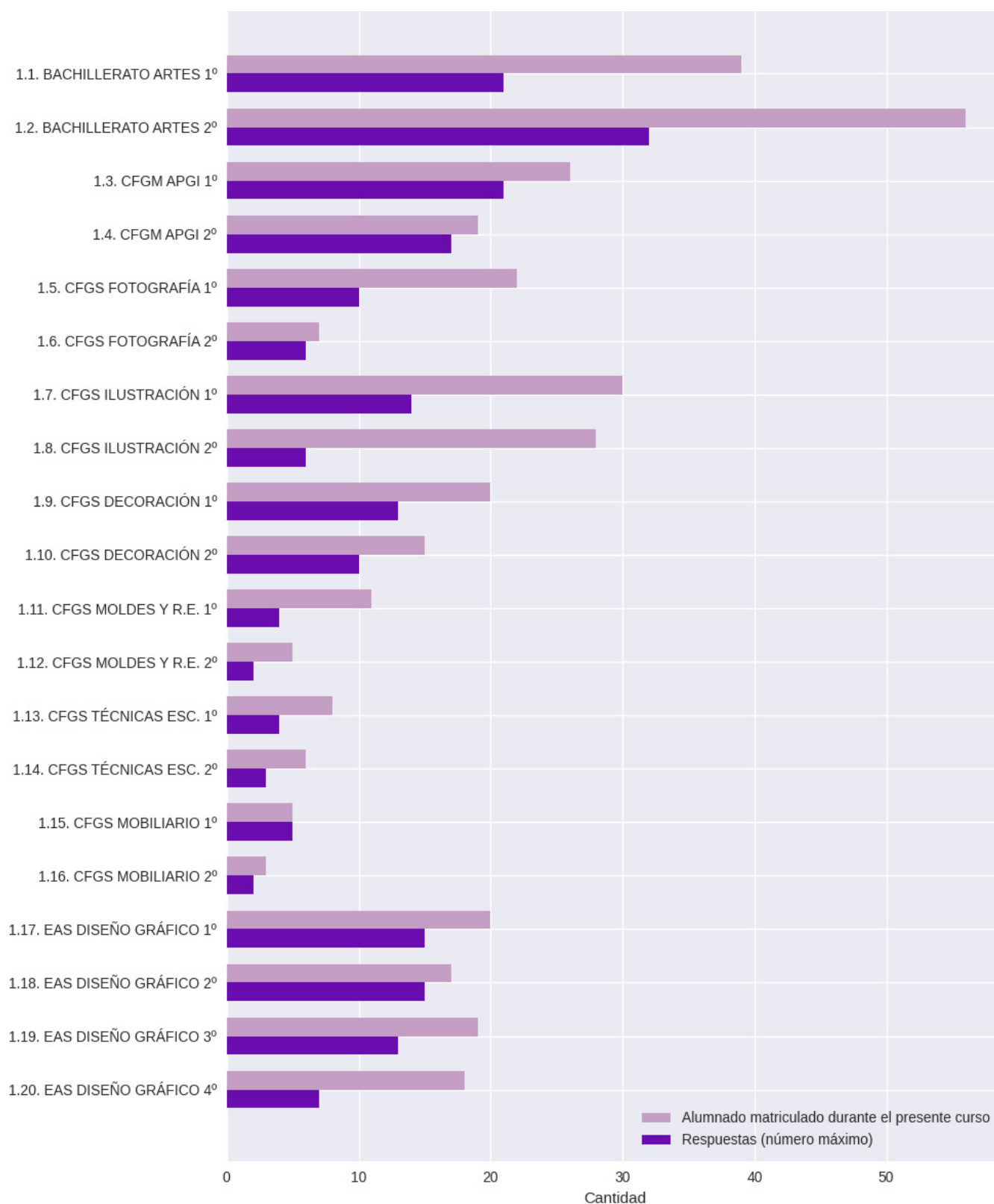
TRABAJO FIN DE GRADO / PROYECTO FINAL / OBRA FINAL (sólo en 2dos de Ciclos y 4º EAS)

1. Proceso de asignación de tutor/a.
2. Información recibida para su desarrollo (normativa, plazos, criterios de evaluación...).
3. Satisfacción general.

FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO / PRÁCTICAS EMPRESA (sólo en 2dos de Ciclos y 4º EAS)

1. Proceso de asignación de tutor/a.
2. Información recibida para su desarrollo (normativa, plazos, criterios de evaluación...).
3. Satisfacción general.

5. Alumnado y Respuestas



6. Resumen de resultados

INFORMES GENERADOS

- **Informes individuales del par asignatura/docente:** estos informes se acompañan de una serie de datos relativos a la asignatura que permitirán contextualizar los resultados (enseñanzas, curso, nº de respuestas, media ítems, media bloque, media asignatura).
- **Informes agregados de equipo docente:** además de los informes personales, también se realizan informes agregados específicos (media equipo docente) que contribuyen a la mejora continua de la EASD José Nogué, en el seno del SGC.

TABLA RESUMEN:

EQUIPO DOCENTE Grupo y curso	ALUMNADO MATRICULADO Durante el presente curso	RESPUESTAS Número máximo	VALORACIÓN MEDIA TOTAL Alumnado - Equipo Docente
1.1. BACHILLERATO ARTES 1º	39	21 (53,8%)	4,26
1.2 BACHILLERATO ARTES 2º	56	32 (57,1%)	3,88
1.3. CFGM APMI 1º	26	21 (80,8%)	4,10
1.4. CFGM APMI 2º	19	17 (89,5%)	3,64
1.5. CFGS FOTOGRAFÍA 1º	22	10 (45,5%)	4,26
1.6. CFGS FOTOGRAFÍA 2º	7	6 (85,7%)	4,07
1.7. CFGS ILUSTRACIÓN 1º	30	14 (42%)	4,25
1.8. CFGS ILUSTRACIÓN 2º	28	6 (21,4%)	4,47
1.9. CFGS DECORACIÓN 1º	20	13 (65%)	4,05
1.10. CFGS DECORACIÓN 2º	15	10 (66,7%)	4,08
1.11. CFGS MOLDES Y R.E. 1º	11	4 (36,4%)	3,98
1.12. CFGS MOLDES Y R.E. 2º	5	2 (40%)	4,84
1.13. CFGS TÉCNICAS ESC. 1º	8	4 (50%)	3,90
1.14. CFGS TÉCNICAS ESC. 2º	6	3 (50%)	3,62
1.15. CFGS MOBILIARIO 1º	5	5 (100%)	4,45
1.16. CFGS MOBILIARIO 2º	3	2 (66,7%)	4,56
1.17. EAS DISEÑO GRÁFICO 1º	20	15 (75%)	4,12
1.18. EAS DISEÑO GRÁFICO 2º	17	15 (88,2%)	4,14
1.19. EAS DISEÑO GRÁFICO 3º	19	13 (68,4%)	3,94
1.20. EAS DISEÑO GRÁFICO 4º	18	7 (39,8%)	3,56

7. Informes Equipos Docentes

1.1. BACHILLERATO ARTES 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4.29	4,29
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3.89 4.04	3,97
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4.24 4.15 4.31	4,23
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4.21 4.48	4,35
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4.32 4.46 4.52 4.66 4.36 4.40 4.47 4.02 4.48	4,41
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4.23 4.04 4.05	4,11
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4.49	4,49
MEDIA TOTAL:			4,26

1.2. BACHILLERATO ARTES 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3.88	3,88
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas.	3.88	3,86
	3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3.84	
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo.	3.87	3,87
	5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas.	3.82	
	6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3.92	
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase.	3.77	3,85
	8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3.92	
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes.	3.89	3,90
	10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones.	3.99	
	11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo.	3.96	
	12. Seguridad con la que explica los contenidos.	4.07	
	13. Resolución de las dudas que se le plantean.	3.94	
	14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo.	3.82	
	15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase.	3.82	
	16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado.	3.69	
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	17. Forma de tratar al alumnado.	3.94	
	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo.	3.87	3,89
	19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación.	3.92	
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3.87	
	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	3.94	3,94
MEDIA TOTAL:			3,88

1.3. CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4.12	4,12
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3.84 3.82	3,83
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4.22 4.10 4.06	4,13
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4.10 3.98	4,04
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3.98 4.12 4.06 4.10 3.98 3.92 3.96 3.94 4.28	4,04
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4.22 4.28 4.12	4,21
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4.32	4,32
MEDIA TOTAL:			4,10

1.4. CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO ASISTENCIA AL PRODUCTO GRÁFICO IMPRESO 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3,70	3,70
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3,57 3,67	3,62
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,03 3,30 3,60	3,31
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,37 3,20	3,29
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3,67 4,00 3,83 4,13 3,70 3,80 3,90 3,77 3,97	3,86
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3,77 3,63 3,73	3,71
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	3,97	3,97
MEDIA TOTAL:			3,64

1.5. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR FOTOGRAFÍA 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4.29	4,29
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas.	4.13	4,10
	3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4.06	
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo.	4.27	4,23
	5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas.	4.20	
	6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4.23	
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase.	4.24	4,26
	8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4.27	
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes.	4.21	4,30
	10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4.29	
	11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo.	4.30	
	12. Seguridad con la que explica los contenidos.	4.31	
	13. Resolución de las dudas que se le plantean.	4.33	
	14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo.	4.37	
	15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase.	4.27	
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado.	4.27	4,30
	17. Forma de tratar al alumnado.	4.33	
	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo.	4.30	
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación.	4.26	4,31
	20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4.33	
	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4.31	
MEDIA TOTAL:			4,26

1.6. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR FOTOGRAFÍA 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3,50	3,50
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,28 4,30	4,29
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,86 4,02 4,30	4,06
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,96 3,88	3,92
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3,96 4,44 4,42 4,34 4,30 4,12 4,20 4,04 4,20	4,22
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,08 4,08 4,24	4,13
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,34	4,34
MEDIA TOTAL:			4,07

1.7. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR ILUSTRACIÓN 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,28	4,28
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,23 4,23	4,23
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4,21 4,16 4,23	4,20
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4,13 4,26	4,20
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,23 4,34 4,29 4,38 4,29 4,23 4,24 4,03 4,34	4,26
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,31 4,31 4,26	4,29
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,26	4,26
MEDIA TOTAL:			4,25

1.8. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR ILUSTRACIÓN 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,67	4,67
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,40 4,47	4,44
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4,19 4,29 4,61	4,36
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4,18 4,28	4,23
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,23 4,60 4,64 4,79 4,42 4,73 4,67 4,63 4,64	4,59
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,41 4,39 4,50	4,43
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,60	4,60
MEDIA TOTAL:			4,47

1.9. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR DECORACIÓN 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,07	4,07
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,13 4,25	4,19
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,82 3,85 3,93	3,87
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,87 4,05	3,96
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,03 4,27 4,17 4,25 4,32 4,25 4,18 4,08 4,47	4,22
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3,98 3,93 3,90	3,94
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,12	4,12
MEDIA TOTAL:			4,05

1.10. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR DECORACIÓN 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3.93	3,93
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4.20 4.23	4,22
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4.05 3.93 4.08	4,02
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3.90 4.08	3,99
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4.10 4.18 4.10 4.38 4.28 4.33 4.33 4.00 4.40	4,23
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3.95 4.08 3.95	3,99
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4.15	4,15
MEDIA TOTAL:			4,08

1.11. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR MOLDES Y REPRODUCCIONES ESCULTÓRICAS 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4.01	4,01
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3.96 3.96	3,96
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4.03 3.96 3.93	3,97
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3.96 3.89	3,93
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3.96 4.01 4.01 3.96 4.01 4.03 4.07 4.03 4.10	4,02
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4.03 3.96 3.96	3,98
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,01	4,01
MEDIA TOTAL:			3,98

1.12. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR MOLDES Y REPRODUCCIONES ESCULTÓRICAS 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	5,00	5,00
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,20 4,20	4,20
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	5,00 4,90 4,70	4,87
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	5,00 4,90	4,95
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,90 4,90 4,90 5,00 5,00 4,80 4,90 4,90 5,00	4,90
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	5,00 5,00 5,00	5,00
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	5,00	5,00
MEDIA TOTAL:			4,84

1.13. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR TÉCNICAS ESCULTÓRICAS 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3.63	3,63
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4.18 3.93	4,06
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3.97 3.75 3.62	3,78
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3.87 3.27	3,57
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3.82 4.22 4.05 4.25 4.27 4.23 4.17 4.07 4.17	4,12
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4.13 4.00 4.10	4,08
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,07	4,07
MEDIA TOTAL:			3,90

1.14. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR TÉCNICAS ESCULTÓRICAS 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3,68	3,68
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3,52 3,47	3,50
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,68 3,72 3,64	3,68
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,68 3,46	3,57
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3,74 3,88 3,68 4,12 3,94 3,66 3,88 3,68 3,74	3,82
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3,74 3,78 3,88	3,80
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	3,22	3,22
MEDIA TOTAL:			3,62

1.15. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR MOBILIARIO 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,50	4,50
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,44 4,56	4,50
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4,42 4,44 4,40	4,42
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4,16 4,40	4,28
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,60 4,60 4,48 4,64 4,68 4,56 4,56 4,44 4,52	4,56
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,44 4,44 4,52	4,47
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,44	4,44
MEDIA TOTAL:			4,45

1.16. CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR MOBILIARIO 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,88	4,88
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas.	4,50	4,59
	3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,67	
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo.	4,25	4,38
	5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas.	4,13	
	6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4,75	
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase.	4,25	4,38
	8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4,50	
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes.	4,50	4,45
	10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,25	
	11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo.	4,50	
	12. Seguridad con la que explica los contenidos.	4,63	
	13. Resolución de las dudas que se le plantean.	4,50	
	14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo.	4,38	
	15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase.	4,50	
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado.	4,38	4,59
	17. Forma de tratar al alumnado.	4,38	
	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo.	4,38	
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación.	4,75	4,63
	20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,63	
	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,63	
MEDIA TOTAL:			4,56

1.17. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DISEÑO GRÁFICO 1º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,08	4,08
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,23 4,18	4,21
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	4,10 4,10 4,12	4,11
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	4,02 4,15	4,09
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,09 4,18 4,17 4,32 4,25 4,07 4,04 4,05 4,25	4,15
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,05 3,99 4,00	4,01
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,10	4,10
MEDIA TOTAL:			4,12

1.18. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DISEÑO GRÁFICO 2º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	4,10	4,10
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3,94 3,95	4,95
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,99 3,89 4,05	3,98
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,95 4,27	4,11
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	4,27 4,40 4,32 4,48 4,43 4,38 4,44 4,23 4,45	4,38
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	4,10 4,30 4,17	4,19
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	4,25	4,25
MEDIA TOTAL:			4,14

1.19. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DISEÑO GRÁFICO 3º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3,84	3,84
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas.	4,04	4,05
	3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	4,06	
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo.	3,93	3,88
	5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas.	3,73	
	6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,98	
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase.	3,85	3,92
	8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,98	
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes.	3,91	4,04
	10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones.	4,07	
	11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo.	4,07	
	12. Seguridad con la que explica los contenidos.	4,18	
	13. Resolución de las dudas que se le plantean.	4,13	
	14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo.	3,98	
	15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase.	3,90	
	16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado.	3,87	
	17. Forma de tratar al alumnado.	4,26	
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo.	3,99	3,94
	19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación.	3,92	
	20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3,92	
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	3,94	3,94
MEDIA TOTAL:			3,94

1.20. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DISEÑO GRÁFICO 4º

BLOQUES	ÍTEM	MEDIA ÍTEM	MEDIA BLOQUE
BLOQUE 1. PLANIFICACIÓN DOCENTE (PROGRAMACIÓN / GUÍA DOCENTE)	1. Grado de satisfacción general sobre la información proporcionada por el/ la profesor/a sobre distintos aspectos de la programación o guía docente (contenidos, metodología y actividades, sistema de evaluación...)	3,51	3,51
BLOQUE 2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES)	2. Grado de satisfacción general con el cumplimiento del horario de las tutorías académicas. 3. Grado de satisfacción general con la atención recibida en las tutorías académicas.	3,58 3,58	3,58
BLOQUE 3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA (CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN)	4. Grado de satisfacción general con el cumplimiento de la planificación de la asignatura/módulo. 5. Grado de satisfacción general con la coordinación de las actividades teóricas y prácticas. 6. Grado de satisfacción general con la utilidad de la bibliografía y otras fuentes de información recomendadas.	3,28 3,43 3,21	3,31
BLOQUE 4. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (METODOLOGÍA DOCENTE)	7. Grado de satisfacción general con la organización de las actividades que se realizan en clase. 8. Grado de satisfacción general con la utilización de los recursos e infraestructuras didácticos docentes (medios audiovisuales, pizarra, material de apoyo online...).	3,39 3,39	3,39
BLOQUE 5. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (COMPETENCIAS DOCENTES DESARROLLADAS POR EL/LA PROFESOR/A)	9. Capacidad para explicar con claridad, resaltando los contenidos importantes. 10. Interés que demuestra por el grado de comprensión de sus explicaciones. 11. Exposición de ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura/módulo. 12. Seguridad con la que explica los contenidos. 13. Resolución de las dudas que se le plantean. 14. Disposición para crear un clima de trabajo participativo. 15. Estimulación de una comunicación fluida y espontánea en clase. 16. Acciones encaminadas a la motivación del alumnado. 17. Forma de tratar al alumnado.	3,54 3,53 3,74 3,71 3,81 3,75 3,71 3,75 4,21	3,76
BLOQUE 6. DESARROLLO DE LA DOCENCIA (SISTEMAS DE EVALUACIÓN)	18. Grado de satisfacción con la claridad sobre lo que se me va a exigir para superar esta asignatura/módulo. 19. Grado de satisfacción con los sistemas de evaluación. 20. Grado de satisfacción con las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) como medios para alcanzar las competencias de la asignatura.	3,66 3,59 3,60	3,62
BLOQUE 7. VALORACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR/A	21. Grado de satisfacción general con la labor docente de este/a profesor/a.	3,70	3,70
MEDIA TOTAL:			3,56